

Открытое мероприятие
«Буратино в стране дорожных знаков»
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Орел И.И

нижневартовск – 2020г.

Программное содержание:

- закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств;
- совершенствовать навыки пения, умение ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки;
- формировать положительное эмоциональное настроение детей;
- развивать внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве и на плоскости;
- совершенствовать координацию движений.

Цели и задачи: уточнить представление детей о правилах поведения на улицах города. Закрепить умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Средства реализации: таблички знаки; жезл; флажки красного, жёлтого, зелёного цветов; загадки; 2 руля детских; костюмы Светофора и Буратино; самокаты – 3шт. подборка музыки для аттракционов и развлечения, магнитофон.

Ход развлечения

Звучит музыка «Лесной марш» дети входят и встанут полукругом.

СВЕТОФОР: Всем на удивление сегодня развлечение!

По правилам движения смотрите представление!

Дорожные знаки все очень хороши.

И взрослые и дети их уважать должны.

ДЕТИ: Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на дороге

Осмотрительными быть.

СВЕТОФОР: Один сказочный герой

Плохо вёл себя порой.

Он уроки забывал,

Правила не признавал.

И дурное поведенье

Приносило лишь огорчение.

(Звучит вступление к песни «Буратино» появляется Буратино.)

БУРАТИНО: Я всем известный Буратино!

С ребятами всегда дружу.

Но среди дорожных знаков

Я друзей не завожу.

Я так люблю похулиганить,

На красный свет перебежать,
И по проезжей части даже
Могу спокойно погулять.
Меня не воспитали,
Мне правил не читали,
На знаки я и не гляжу –
Где захочется, хожу.
Пошалить хочу немного,
Побегу я на дорогу.

(Буратино бежит к дороге ведущий его останавливает.)

СВЕТОФОР: Стой Буратино, гулять на проезжей части нельзя!

(Знаки, образуют вокруг него круг, звучит музыка Танец «Полька» И. Дунаевского, все дети танцуют.)

СВЕТОФОР:

Правил дорожных на свете немало.
Все выучить их тебе не мешало.

БУРАТИНО: А ты кто такой?

СВЕТОФОР: Я с виду грозный и серьёзный

Очень важный светофор.

С перекрёстка, с перекрёстка

На тебя гляжу в упор.

Всё, что я хочу сказать,

Нужно по глазам читать.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно!

Жёлтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

Свет зелёный говорит:

Пешеходам вход открыт!

СВЕТОФОР: Дорогие мои друзья, различать дорожные знаки мы все должны, а давайте сыграем в игру «Красный, Желтый, Зелёный»; «Передай жезл» и закрепим наши знания.

Подвижная игра «Красный, желтый, зелёный»

(малой подвижности)

Цель:

Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, закреплять правила дорожного движения.

Подготовка к игре:

Дети сидят на стульчиках (скамейке).

Атрибуты:

Флажки красного, жёлтого, зелёного цветов.

Ход игры:

Ведущий поднимает флажок определенного цвета. Если поднят зелёный – дети топают, если жёлтый – хлопают в ладоши, если красный – сидят без движения. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Подвижная игра «Передай жезл»

(малой подвижности)

Подготовка к игре:

Играющие выстраиваются в круг.

Атрибуты:

Жезл регулировщика;

Магнитофон.

Правила игры:

Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).

Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры.

Побеждает последний оставшийся игрок.

ВЕДУЩИЙ: Буратино, Светофорик, я хочу познакомить вас с жителями нашего города – дорожными знаками.

ДЕТИ: Мы важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка стоим.

Вы правила знаете

И их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим.

«ПЕРЕХОД» Я знак – перехода!

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход:

Подземный и наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт!

«ПОВОРОТ» А я знак поворота!

На двух колёсах я качу.
Двумя педалями верчу.
Держусь за руль, гляжу вперёд
И вижу - скоро поворот!

«ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЁН» Круглый знак, а в нём окошко,
Не спеши тут сгоряча,
А подумай – ка немножко:
Что здесь? Свалка кирпича?
Этот знак говорит: «Въезд запрещён».

«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»
Я знак медицинской помощи!
Лена с Настенькой в тревоге!
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом.
Помощь близко! Доктор рядом!

«СВЕТОФОР» Самый малый знак дорожный –
Он стоит не просто так!
Будьте, будьте осторожны!
Уважайте каждый знак!

БУРАТИНО: Стану я все правила
Прилежно изучать.
Правила дорожные
Твёрдо буду знать!

ВЕДУЩИЙ: Чтобы ты, Буратино, не забыл все дорожные знаки, мы вместе послушаем песню про них и вместе с ними потанцуем.

(Звучит «Песня Дорожных знаков», муз. С. Миролюбова, сл. В. Мурзина.)

Игра «К своим знакам»

Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве.

Материал: дорожные знаки.

Ход игры:

Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это

время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.

Эстафета на самокатах.

ВЕДУЩИЙ: А сейчас я хочу загадать вам свои загадки про то, что касается правил дорожного движения и проверить ваши полученные знания.

(Дети отгадывают загадки)

1. Что за чудо – едет дом!

Пассажиров много в нем,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(автобус)

2. Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. *(Дорога)*

3. Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движение начинать. *(Светофор)*

4. Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. *(Тротуар)...*

5. Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем.

(велосипед)

6. Груз возить давно привык

Говорит нам... *(грузовик)*

7. Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный..... *(переход).*

Подвижная игра «Автобусы»

(быстрая ходьба)

Цель: формировать умение ходить друг за другом небольшими группами. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в автобусе, учить действовать сообща.

Подготовка к игре: Дети делятся на «Автобусы» (команды, в каждом «автобусе» выбирается водитель.

Атрибуты:

Цветные флажки на подставке (по одному на команду);

Рули (по одному на команду).

Ход игры: «Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки.

По команде «Марш!» первые игроки – водители (с рулями в руках) быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок – «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

ВЕДУЩИЙ: Там, где транспорт и дорога,

Знать порядок все должны.

На проезжей части строго

Игры все запрещены!

А о правилах движенья

Песню послушать есть предложение.

(Звучит песня «Пешеходный переход», муз. и сл. Л. Белых.)